

ECRITURE ET GRAPHISME POUR LES MS

Les cannes et les ponts

1. Nous avons déjà travaillé les cannes et les ponts en classe, avant le confinement. Il s'agit ici de les réviser avant de travailler les 2 lettres de cette semaine.

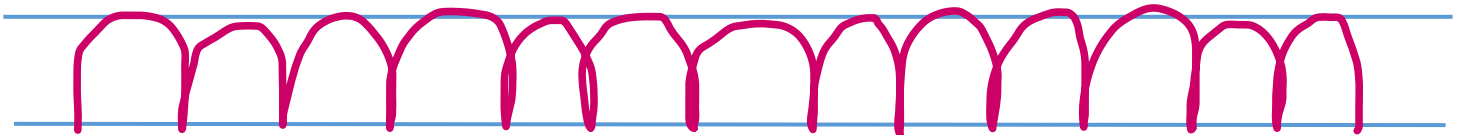
S'entraîner à tracer des cannes et des ponts sur une ardoise ou une feuille de brouillon :

Pour les cannes : commencer au point et varier le sens des cannes. Attention à ne pas faire de « Piques », la canne ne doit pas ressembler à un 1.

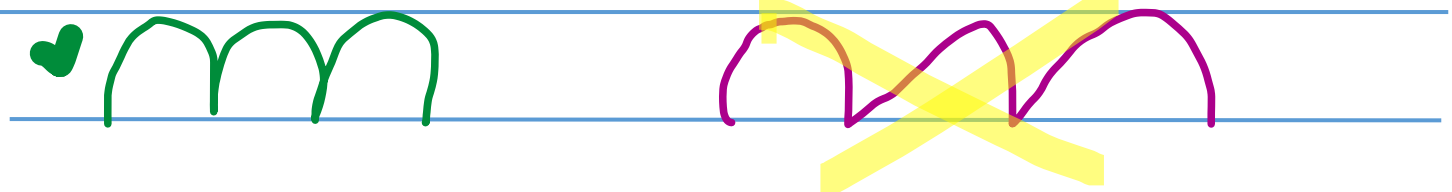


Vous pouvez préparer sur une feuille blanche plusieurs lignes à faire, une ligne par sens de canne. Vous pouvez aussi varier l'écartement des lignes afin d'écrire de plus en plus petit.

Pour les ponts : l'objectif est d'enchaîner plusieurs ponts sans lever le crayon (cela prépare à l'écriture cursive « en attaché »), dans un sens, puis dans l'autre :



Attention : il doit repasser sur ses tracés et ne pas laisser de « vides » entre les ponts



De même, votre enfant s'entraîne plusieurs fois, au fur et à mesure les lignes peuvent être plus rapprochées.

3. S'entraîner à l'aide des fiches qui sont à la fin si vous pouvez imprimer.

Ne pas faire toutes les fiches le même jour, une par jour c'est déjà très bien !

Les lettres U et J

Voici les 2 lettres à travailler cette semaine : Le U puis le J

⇒ Il faut passer par la manipulation avant de donner la fiche à votre enfant

1. Refaire la lettre avec de la pâte à modeler. La Lettre U se fait avec un boudin et la lettre J avec 2 boudins de pâte à modeler (ou de pâte à sel)



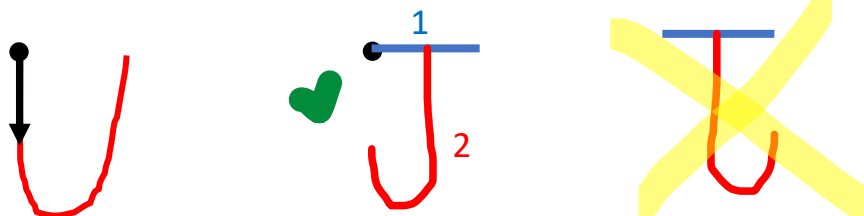
2. S'entraîner sur une ardoise ou une feuille de brouillon

Votre enfant commence à écrire au point noir.

Pour le U : il regarde bien le sens de l'écriture (de gauche à droite et non l'inverse)

Pour le J : il trace d'abord le trait couché 1 (horizontal), puis la canne 2,

Attention à ne pas faire le J à l'envers, ce qui est fréquent chez les enfants



3. Faire la fiche du U et celle du J (voir les documents en annexes)

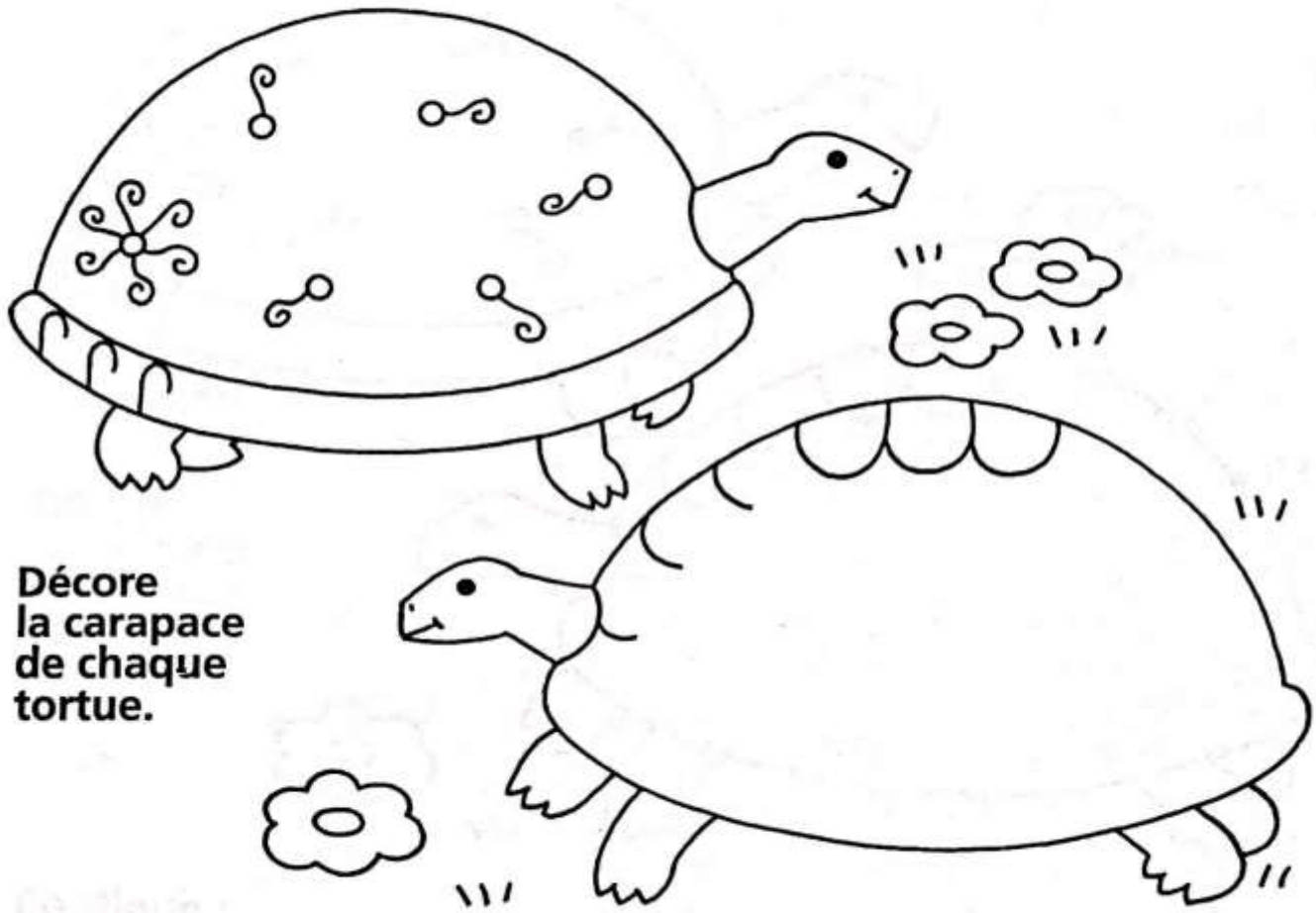
Complétez les O's : reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet, écrire en écriture cursive son prénom

Contourner les ardoises : reproduire un geste simple : le port endroit, le port envers

Coordonner : sentir comme les modules



le pont envers • la canne



Décore la carapace de chaque tortue.

Continue :

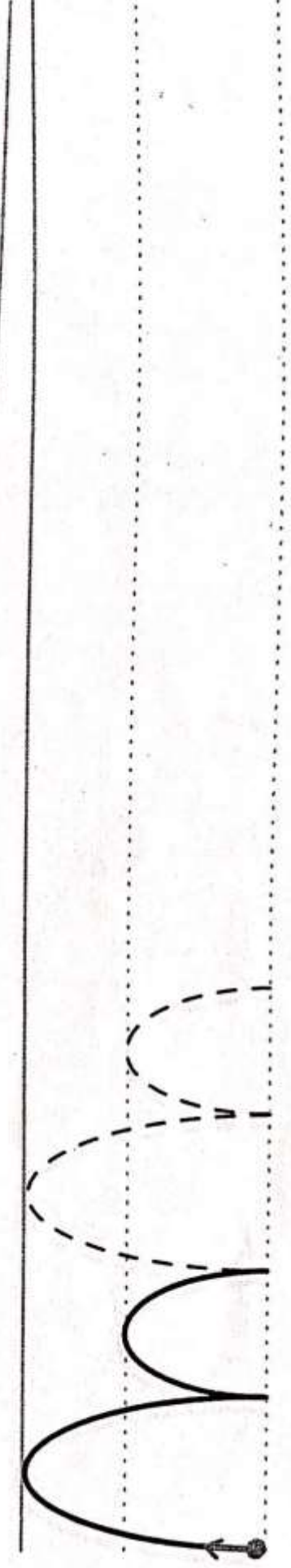
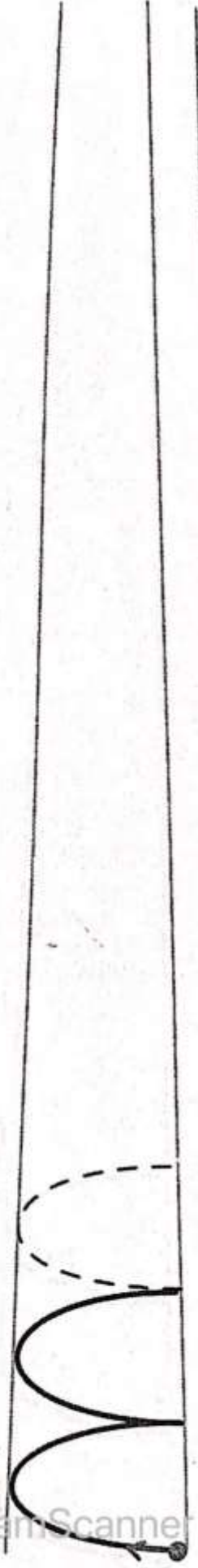
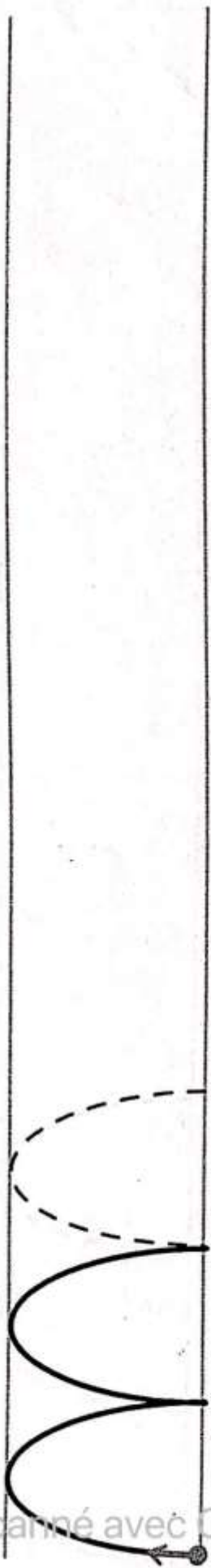
Tracing practice lines with various shapes and patterns:

- Line 1: A scalloped edge pattern followed by a series of dots.
- Line 2: A series of vertical lines with a scalloped edge pattern on the left.
- Line 3: A series of vertical lines with a scalloped edge pattern on the left.



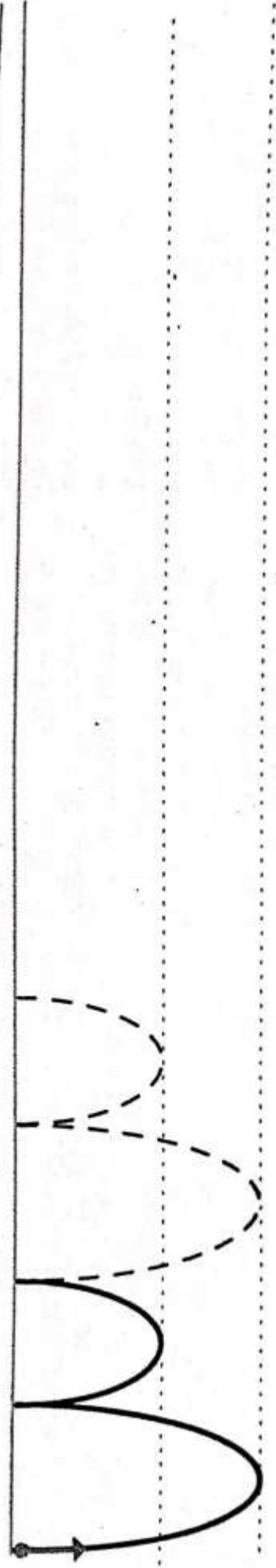
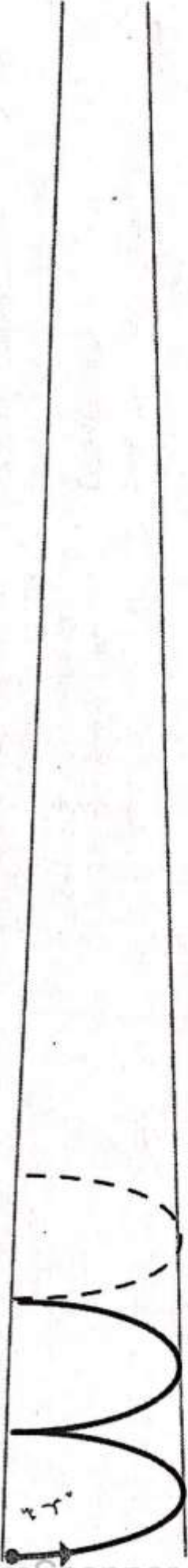
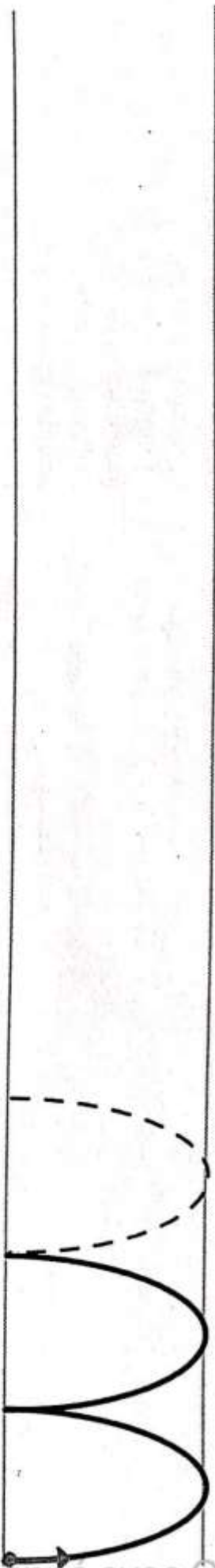
Prénom :

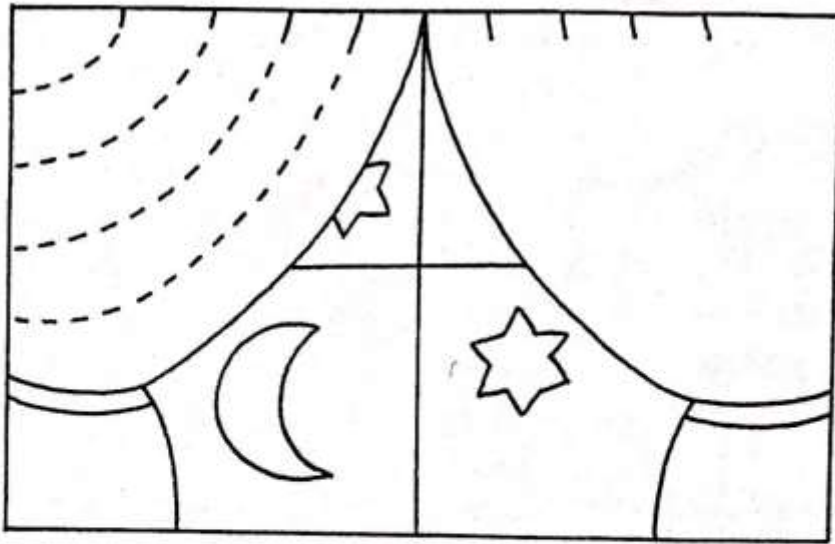
Gamme graphique n°6



Prénom :

Gamme graphique n°7



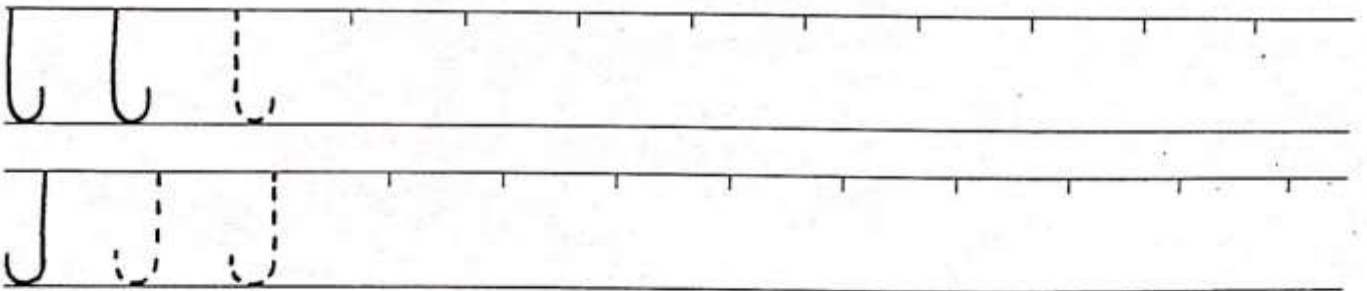


Dessine
les plis
dans les rideaux.

Dessine la queue des fleurs sur la frise de la chambre.



Continue :



Termine
les fleurs.

