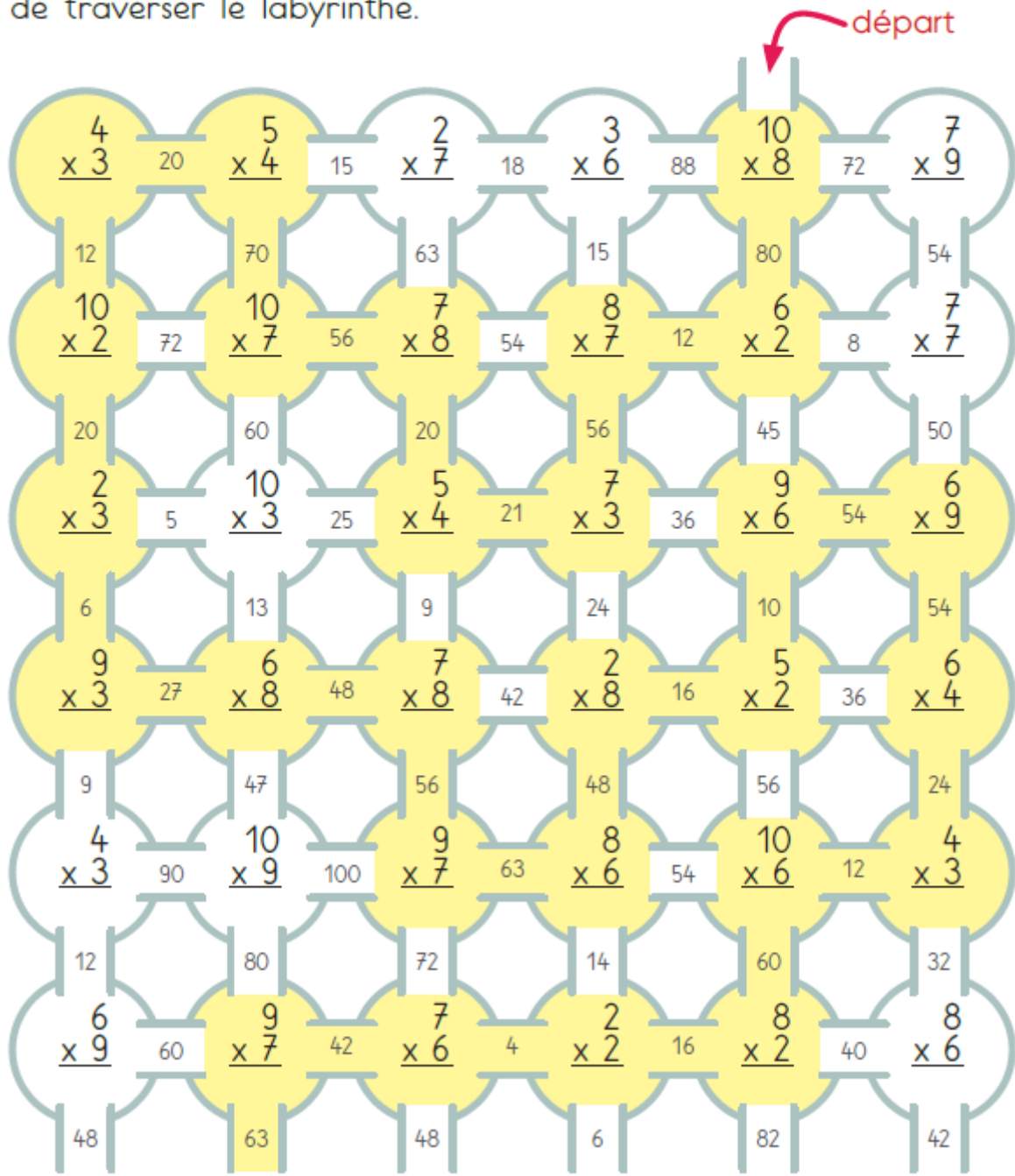


Rituel : Calcul

Semaine 27 Maths au CE2
Séance 2

Le labyrinthe des tables de multiplication

Effectue tous les calculs puis trace le chemin qui permet de traverser le labyrinthe.



Lecture :

"Journal d'un chat assassin"



JOURNAL D'UN CHAT ASSASSIN

Fiche CE2 n°9

1) Lis le chapitre VII jusqu'à ..c'était une horrible journée. (page 71)

2) En t'aidant du passage que tu viens de lire, invente une phrase la plus complète possible pour chaque illustration.



Le père d'Ellie venait d'apercevoir du coin de l'oeil la voisine passer à la caisse.



Le vétérinaire s'est approché de Tuffy avec une aiguille horriblement longue.



La mère d'Ellie a porté le reste des courses.



La voisine venait de passer à la caisse.



Le chat a griffé le vétérinaire, il a cassé les petites bouteilles en verre, il a fait tomber la table et la balance, et il a renversé le désinfectant.

3) Vrai ou Faux?

Vrai Faux

Vrai Faux

- | | | | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Il fait une belle journée. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Le chat a un vaccin à faire. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tuffy griffe la vétérinaire. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ellie serre la cage en riant | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Le chat déchire sa fiche. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Le chat ne veut pas de piqûre. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Le chat est en colère. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | La mère d'Ellie a fait les courses. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4) Écris la phrase en désordre sans oublier la majuscule et le point.

la aime le vétérinaire pas
beaucoup du grosse seringue chat

Le chat n'aime pas beaucoup la grosse seringue du vétérinaire.

Mathématiques :

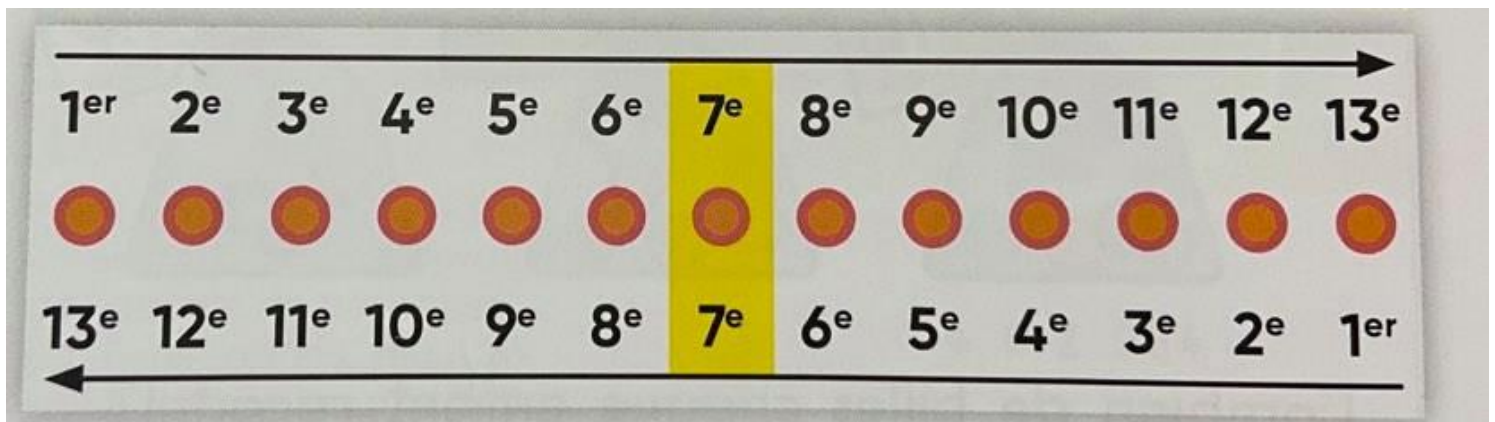
CE2

Les nombres pairs et impairs :



Le chat dit que quand, dans une file de 13 personnes, si le dernier se retourne, il devient premier, mais si le 7^{ème} se retourne, il reste 7^{ème}... A-t-il raison ? Comment faire pour savoir ?

Oui, il a raison, parce que le 7^{ème} est au milieu...



37 Identifier les nombres pairs et les nombres impairs

✓ Je sais expliquer pourquoi un nombre est pair ou impair.

12 est un nombre pair.



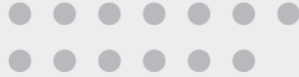
Un nombre pair est un multiple de 2.
Il est donc divisible par 2.
 $12 = 6 \times 2$
et $12 : 2 = 6$

- 0 2 4 6 8
- 10 12 14 16 18
- 20 22 24 26 28
- 30 32 34 36 38
- 40 42 44 46 48

Si on compte de 2 en 2 à partir de 0, on trouve tous les nombres pairs.

Si un nombre se termine par 0, 2, 4, 6 ou 8, c'est un nombre pair.

13 est un nombre impair.



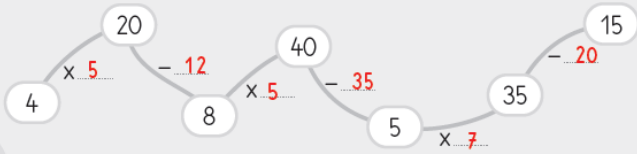
Un nombre impair n'est pas un multiple de 2. Il n'est donc pas divisible par 2.

- 1 3 5 7 9
- 11 13 15 17 19
- 21 23 25 27 29
- 31 33 35 37 39
- 41 43 45 47 49

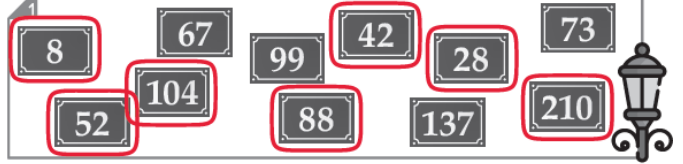
Si on compte de 2 en 2 à partir de 1, on trouve tous les nombres impairs.

Si un nombre se termine par 1, 3, 5, 7 ou 9, c'est un nombre impair.

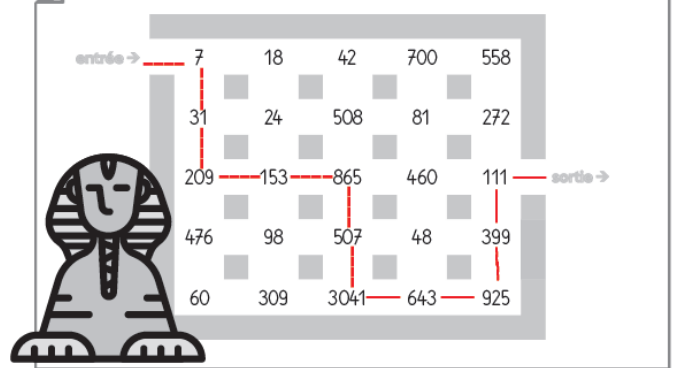
Complète.



Entoure les numéros des maisons situées côté pair.



Tu es sur la case 7. Sors du labyrinthe en traversant les cases qui contiennent un nombre impair.



Cherche et trouve.

- 5 2 3 9
- 5 2 9 3
- 5 3 2 9
- 5 9 2 3

Énigme

Ce nombre est
705.

Observe et continue.

- 8000 4000 2000 1.000 500 250 .125
- 150 300 600 1.200 2.400 4.800 9.600

CM1 :

Objectifs :
- Appliquer la règle de la numération des entiers pour les nombres de la classe des millions.
- Lire, écrire, décomposer, comparer ces nombres.

CLASSIFICATION

Additionner deux nombres < 100.
Ex: $4 + 15$; $22 + 17$; $8 + 4$; ...

1 Découverte

Voici le nombre d'habitants de la ville de Paris intra-muros (sans la banlieue).



Classe des millions		Classe des milliers			Classe des unités			
C	D	U	C	D	U	C	D	U
		2	2	2	9	6	2	1

2 millions 229 mille 621 habitants



1. Écris ce nombre en lettres.

Deux-millions - deux - cent - vingt - neuf - mille - deux - cent - vingt - et - un

2. Le nombre d'habitants de la ville de Paris intra-muros est compris entre 2 millions et 3 millions. Complète.

$2\ 000\ 000 < 2\ 229\ 621 < 3\ 000\ 000$

3. Le nombre d'habitants de Paris métropole (avec la banlieue) est 6 968 051 habitants.

Écris ce nombre en lettres.

Six - millions - neuf - cent - soixante - huit - mille - cinquante - et - un

Encadre ce nombre par les millions les plus proches.

$6\ 000\ 000 < 6\ 968\ 051 < 7\ 000\ 000$

2 Barre l'inrus.

5 millions 640 mille

5 000 000 + 640 000

~~5 000 000 + 640~~

5 640 milliers

5 640 000

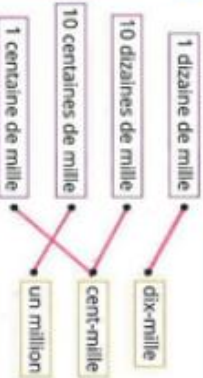
5 000 000 + 600 000 + 40 000

3 Entoure :

- en rouge, le chiffre des centaines de mille ;
- en bleu, le chiffre des unités de mille ;
- en vert, le chiffre des unités de million ;
- en jaune, le chiffre des dizaines de mille.

4 687 300

4 Relie les nombres égaux.



CLASSIFICATION

Compléter une somme égale à une autre somme.
(Travail par deux)

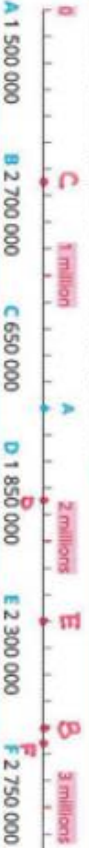
Simon et Lucie prennent chacun deux cartes et obtiennent le même total. Trouve la deuxième carte de Lucie. Ex: Simon prend 19 et 6, Lucie prend 10 et ...

5 Complète ces suites.

Ajoute toujours \rightarrow 1 800 000, 1 900 000, 2 000 000, 2 100 000, 2 200 000

Enlève toujours \rightarrow 2 250 000, 2 150 000, 2 050 000, 1 950 000, 1 850 000

6 Place les points B, C, D et E sur cette ligne graduée.



7 Complète comme dans l'exemple: 2 021 015 : 2 millions 21 milliers 15 unités

1 126 000 : 1 millions 126 milliers
1 040 307 : 1 millions 40 milliers 307 unités

8 Décompose comme dans l'exemple: 3 840 650 = 3 000 000 + 800 000 + 40 000 + 600 + 50

2 180 240 = 2 000 000 + 100 000 + 80 000 + 2 000 + 40
1 050 700 = 1 000 000 + 50 000 + 7 000

9 Observe le tableau et réponds aux questions.

	Superficie en km ²	Population
France*	675 000	66 millions
Espagne	507 000	46 millions

* France métropolitaine et départements français.

Combien d'habitants la France a-t-elle de plus ? 20 millions
Quelle est la différence de superficie entre ces deux pays ? 168 000 km²

10 Prévoir Pendant l'année 1923,

il y a eu 551 444 visiteurs à la Tour Eiffel. 5 864 969 - 551 444 = 5 313 525
80 ans plus tard, en 2003, il y a eu 5 864 969 visiteurs. 21 écart est de 5 313 525.
Calcule l'écart entre ces deux nombres.

Je révise... les fractions

Range ces écritures dans l'ordre croissant: $\frac{1}{5}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{6}{5}$, $\frac{11}{5}$, $\frac{8}{5}$

$\frac{4}{5}$, $\frac{3}{5}$, 1 , $\frac{6}{5}$, $\frac{8}{5}$, 2 , $\frac{11}{5}$

La petite question

Si on rajoute 1, on obtient 1 million. Qui suis-je ? 999 999

